

Pourquoi se préoccuper de l'inclusion des familles et des personnes immigrantes?

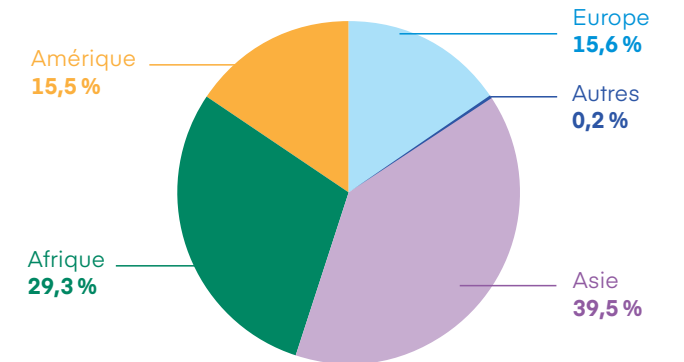
- Leur inclusion constitue un enjeu de société majeur qui touche :
 - l'économie
 - la démographie
 - la vitalité du français
 - l'innovation sociale, culturelle et économique
 - la cohésion sociale
- Le bien-être et l'accomplissement des familles et des personnes accueillies en dépendent.

Qu'est-ce qu'une société inclusive?

Une société inclusive cherche à susciter la pleine participation de chaque citoyenne et citoyen tout en considérant ses caractéristiques, ses besoins et ses aspirations.



Continent de naissance des nouveaux arrivants, toutes les catégories d'immigration permanente, Québec, 2014-2018

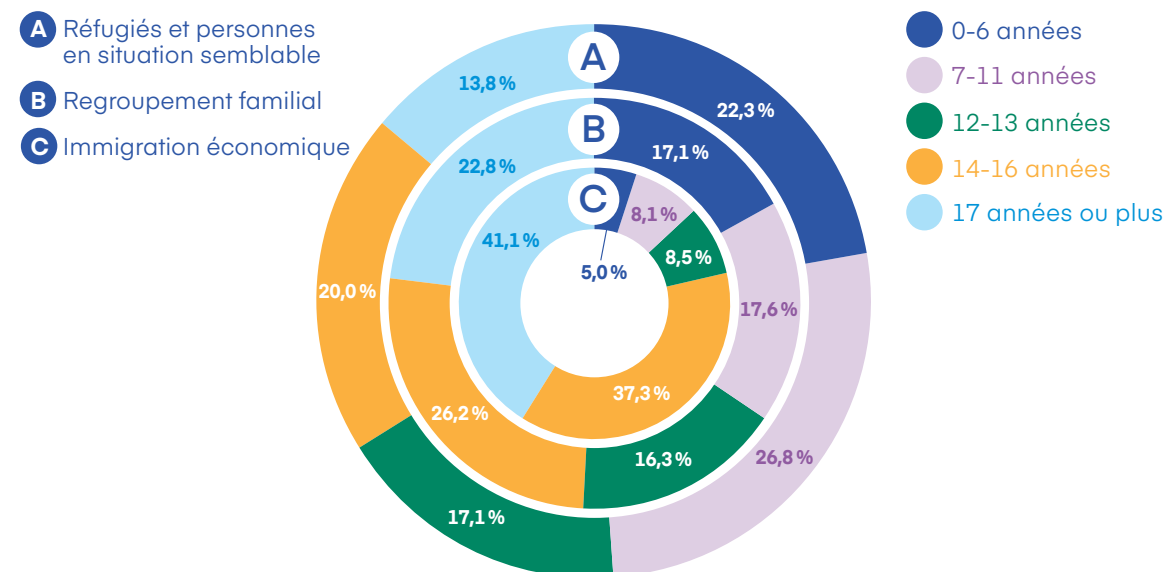


Le Québec a accueilli environ 50 000 personnes annuellement entre 2014 et 2018.

Des projets de vie diversifiés à forte dimension familiale

- Les projets migratoires des familles sont portés par diverses aspirations (personnelles, familiales, économiques, sécurité et bien-être, etc.).
- Les dynamiques familiales influencent les choix éducatifs ainsi que le processus d'intégration. C'est particulièrement le cas de femmes immigrantes qui font face à de nombreux écueils dans leurs parcours éducatifs.
- Tout comme leurs projets et leurs caractéristiques, les parcours des familles et des personnes sont très diversifiés.
- Des impératifs économiques peuvent précipiter la prise de décision vers des parcours éducatifs qui ne répondent pas aux aspirations individuelles.

Nombre d'années de scolarité déclarées par les personnes âgées de 15 ans ou plus admises au Québec selon les principales catégories d'immigration permanente, 2017



Le rôle et l'importance du système éducatif pour les familles et les personnes immigrantes

- Le processus d'adaptation et d'intégration est souvent parsemé d'obstacles et de défis.
- Les familles immigrantes doivent composer avec une multitude d'apprentissages (langue, codes culturels, institution, etc.).
- Leur intégration socioéconomique requiert très souvent un passage par le système éducatif (ex. : formation en employabilité, reconnaissance des acquis et des compétences, actualisation des compétences, formation dans un nouveau domaine, etc.).
- Le système éducatif se présente comme un vecteur de changement social pouvant soutenir leur inclusion.
- Par la portée de son action, le champ de l'éducation des adultes peut jouer un rôle phare à cet égard.



L'inclusion des familles immigrantes : pour une synergie accrue en éducation des adultes

Des parcours éducatifs marqués par des nœuds

En dépit de l'unicité de leurs caractéristiques et de leurs parcours, les familles immigrantes se butent à des écueils récurrents dans leurs parcours éducatifs et d'intégration à la société québécoise. Ces écueils se présentent comme des nœuds qui se créent, se resserrent ou se défont sous l'influence :

1. des conditions qui prévalent dans la société d'accueil et les exigences qui en découlent
2. de la situation de la famille immigrante
3. des réponses offertes par le système éducatif



4 nœuds significatifs dans les parcours des familles immigrantes

1. Comprendre et se faire comprendre

- Apprentissage des savoirs, des codes, des façons de faire et de penser
- Apprentissage du français en usage dans différents contextes (propre à un domaine professionnel, français « québécois », etc.)
- Actualisation du bagage en littératie (scolaire, numérique, institutionnelle, citoyenne, etc.)

« L'évaluateur lui demande : "Démancez-moi cette patente." » (Issam, intervenant dans le milieu communautaire)

2. Obtenir en temps opportun l'information nécessaire en fonction de ses besoins

- Besoin d'accéder à des informations claires, complètes et exactes à tout moment du parcours
- Importance de conseiller les familles face aux multiples possibilités du système éducatif
- Rôle central des services d'accueil, d'orientation éducative et professionnelle et de référencement

« Quelque chose caché. Vraiment, il existe beaucoup de choses cachées. On a besoin, au début, de quelqu'un qui explique et qui dirige, qui conseille, qui accueille, qui accompagne. » (Mariam, Syrie)

3. Faire reconnaître la valeur de ses diplômes et de ses expériences

- Apport notable de la reconnaissance des acquis et des compétences à l'intégration socioprofessionnelle
- Présence d'obstacles pouvant restreindre la reconnaissance et ses effets
- Processus de reconnaissance facilité par un accompagnement à toutes les étapes
- Retombées liées au développement de l'expertise et de la formation des intervenants au sein des organisations

« Imaginez, vous sortez d'un pays où vous avez un travail, vous avez un bureau, vous avez des collaborateurs et que vous arrivez ici, que vous soyez comme si vous n'aviez jamais rien fait dans la vie. Voyez ce que ça fait! » (Hannah, République du Congo)

4. Occuper un emploi à la hauteur de ses compétences et de ses aspirations

- Avantages de l'actualisation des compétences à mieux faire connaître
- Bénéfices associés à la participation à des stages en alternance études-travail
- Importance d'accompagner les employeurs pour soutenir l'inclusion en milieu de travail

« Maintenant, c'est comme une muraille qui est en face de nous. Parce qu'on veut entrer là, on te dit : "il te faut ça". On veut entrer dans tel domaine, tu n'as pas l'anglais, on parle anglais, tu n'as pas d'expérience, tu as l'expérience, tu n'as pas l'expérience de trois ans. Donc il y a toujours une muraille, toujours une muraille. » (Violette, Haïti)

Ce que le Conseil retient

- Une offre éducative vaste, mais complexe et morcelée
- Des obstacles de nature administrative et systémique
- La nécessité d'un accompagnement adapté aux besoins des familles
- Le besoin d'accroître le maillage avec les milieux de travail

Une synergie accrue des acteurs en éducation des adultes

L'avis du Conseil comporte 18 recommandations à cet effet qui se déclinent en trois principales idées-forces :

- **Mieux accompagner les familles immigrantes dans l'apprentissage de la société québécoise**
- **Œuvrer à l'intégration socioprofessionnelle des personnes immigrantes et faire connaître leur valeur par le marché du travail**
- **Assurer la cohérence et la convivialité de l'offre éducative et favoriser l'engagement de la société tout entière**

[@csequebec](https://www.cse.gouv.qc.ca)
cse.gouv.qc.ca

Accédez à l'avis *L'inclusion des familles immigrantes : pour une synergie accrue en éducation des adultes* à l'adresse suivante :
www.cse.gouv.qc.ca

Conseil supérieur
de l'éducation
Québec